

## Flash sur... L'EPS en cycle 2 et 3

### Utiliser une tablette

#### Quels enjeux ?

- Prendre connaissance des différents éléments à travailler en autonomie,
- Prendre connaissance des exigences attendues,
- Prendre connaissance des critères d'évaluation,
- S'évaluer dans l'immédiateté ou à postériori,
- Garder une trace.

#### Quels besoins ?

- Ou une tablette
- Ou un vieux téléphone



### Se lancer !!!

- 1 Préparer la séance.
- 2 Télécharger l'application dédiée, la présenter aux élèves.
- 3 Filmer les élèves.
- 4 Annoter collectivement et individuellement.
- 5 Regarder collectivement et individuellement.
- 6 Recommencer, pratiquer, échanger ...



#### Liaisons inter-degrés

S'observer en différé



#### Le témoignage des pairs

Les jeux traditionnels

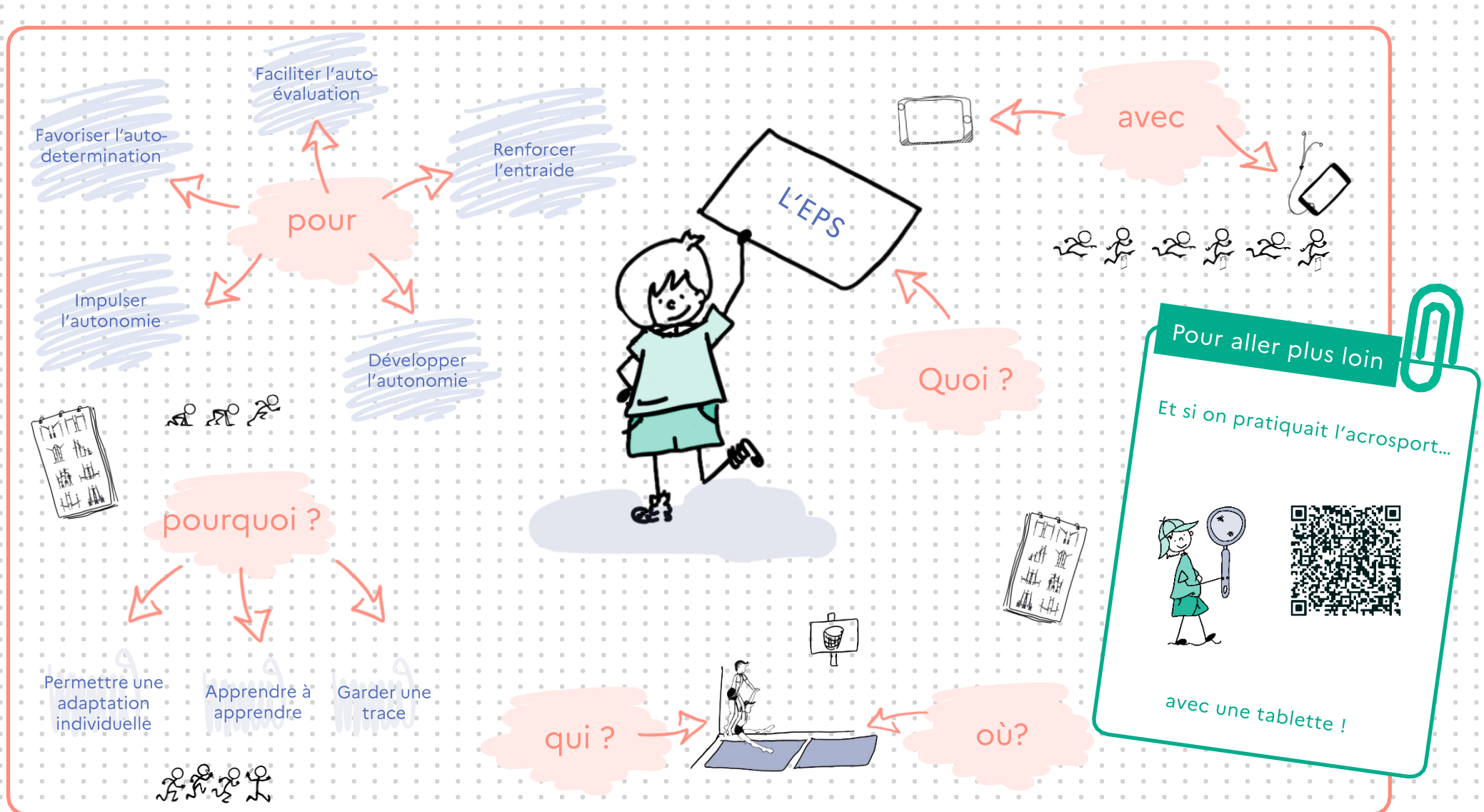


#### L'avis du formateur

Se filmer, s'informer, traiter  
les données



À vous de jouer !



**Pour aller plus loin**

Et si on pratiquait l'acrosport...

avec une tablette !